

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по НМР  
Н.Г. О.Н. Галеева  
«31» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель «КАЗАНСКИЙ  
директора по УПР  
С.В. С.В. Исаева  
«31» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство  
(углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от «29» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Механиков А. О.

Казань, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»**

Разработчики: Ахматъянова Ю.И., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать компетенциями (ОК 1 - 3, 5, 8; ПК 2.1), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

Результатом освоения программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является овладение лексико-грамматическим минимумом, который необходим для коммуникативной деятельности, в том числе овладение общими компетенциями: Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с Математикой, Биологией, Историей, Информатикой.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>278</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>236</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>234</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:	
работа с англоязычными текстами ( чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>16</b>
создание презентаций, защита проектов и докладов по заданным темам	<b>12</b>
Выполнение упражнений	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**  
**на II курсе обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс</b>	<b>Всего: 32 часа</b>	
<b>Тема 1.1. About myself and my friends</b>	Необходимость изучения английского языка	2	1
	Повторение особенностей фонетики английского языка, произношения и артикуляции.	2	2
	Части речи, члены предложения и порядок слов в английском языке	2	2
	Работа с текстами и упражнениями: «About myself», « My friends»	2	2
	Местоимения и их виды (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, возвратные)	2	2
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.1:</b> 1. Выполнение тренировочных фонетических упражнений и упражнений на отработку навыков чтения сложных согласных и сочетаний гласных.	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Timetable of my life</b>	Работа с текстом «My working day» и упражнениями после него/ Множественное число существительных	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2
	Притяжательный падеж существительных / работа с техническим текстом	2	2
	Чтение и перевод текстов «Sports», «Olympic games», выполнение упражнений	2	2

	Слова – интернационализмы, особенности их употребления и перевода	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2:</b> 1. Подготовка доклада / презентации « Летние и зимние олимпийские игры, проведенные в России»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3. Travelling and shopping</b>	Работа с текстами «Travelling», « Transportation in London», изучение лексики по теме и работа с упражнениями.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Прилагательные в английском языке. Степени сравнения прилагательных. Синонимы и антонимы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие диалогической речи. Работа с текстами «Shopping», «Shopping in London»	<b>2</b>	<b>2</b>
	Изучение лексики по теме: «Holidays in the USA» / , безличные и неопределенно-личные предложения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.3:</b> 1. Подбор материала по теме из дополнительных источников, подготовка доклада / презентации на тему: « Праздники, обычаи, традиции Российской культуры»	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Английский язык в мире</b>		<b>Всего: 31</b>	
<b>Тема 2.1 Learning foreign languages</b>	Работа с текстами: « Why should we learn English?», «How many people in the world speak English?», выполнение заданий по тексту	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основные типы вопросов в английском языке.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с текстами и заданиями по тексту: « Moscow», «The Russian Federation» / Числительные	<b>2</b>	<b>2</b>
	Изучение лексики по теме: «Достопримечательности Лондона»	<b>2</b>	<b>2</b>
	Фразовые глаголы и особенности их употребления	<b>2</b>	<b>2</b>
	Предлоги в английском языке и виды и особенности употребление. Лингвострановедческая тема: «Parts of Great Britain»	<b>2</b>	<b>2</b>

	Лингвострановедческая тема « The USA», работа с текстами / временные формы английского глагола в активном залоге	<u>2</u>	<u>2</u>
	Повторение особенностей формирования временных форм английского глагола в активном залоге, выполнение грамматических упражнений	<u>2</u>	<u>2</u>
	Лексическая тема «Education in Great Britain», работа с текстами / Страдательный залог в английском языке	<u>2</u>	<u>2</u>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.1:</b> 1) Работа со словарем, картой, справочной литературой по лингвострановедческим темам.	<u>3</u>	<u>3</u>
<b>Тема 2.2 Culture and Science</b>	Работа с текстами о Британских писателях «Уильям Шекспир», «У. Скотт», «Чарльз Диккенс», Сомерсет Моем» и др. / модальные глаголы и их заменители	<u>2</u>	<u>2</u>
	Чтение и перевод текста «Famous English Scientists», работа с грамматическими упражнениями	<u>2</u>	<u>2</u>
	Изучение правил написания писем личного и делового характера на английском языке, заполнение анкеты	<u>2</u>	<u>2</u>
	Способы словообразования в английском языке. Конверсия. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы словообразования	<u>2</u>	<u>2</u>
	Причастие настоящего и прошедшего времени. Упражнения на закрепление	<u>2</u>	<u>2</u>
	Изучение лексической темы: Electronics / Сложносочиненные предложения	<u>2</u>	<u>2</u>
	Лексическая тема: «What is the personal computer?» / Согласование времен	<u>2</u>	<u>2</u>
	Работа с текстом: «Internet» / Условные предложения	<u>2</u>	<u>2</u>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.2:</b> Подготовить доклад/ презентацию/ сочинение на тему: « Мое любимое произведение, написанное зарубежным автором» Подготовить проект « Экологические проблемы современности и способы их решения»	<u>6</u>	<u>6</u>
	<b>Итоговая контрольная работа по пройденным лексико-грамматическим темам</b>	<b>2</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**  
**на III курсе**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Грамматика английского языка</b>		<b>Всего: 32 часов</b>	
	Английский как лингва франка в современном мире	2	1
<b>Тема 3.1. Временные формы глаголов английского языка</b>	Повторение особенностей фонетики английского языка, произношения гласных и согласных, сочетания согласных, чтение дифтонгов и разработка артикуляции.	2	2
	Повторение грамматического образования времен группы Indefinite ( Simple) : present, past, future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Повторение грамматического образования времен группы Continuous (Progressive). Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями: « The place we live in».	2	2
	Изучение особенностей образования времен группы Perfect: Present, Past, Future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

	Инфинитив и герундий в англ. языке и особенности их перевода. Работа с текстом: «Different types of book collections». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Особенности формирования причастия настоящего (Participate I) и прошедшего (Participate II) времени в предложении и способы их перевода на русский язык.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа по теме 1.1:</b> 1. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений 2. Домашнее чтение и перевод технических текстов со словарем.	<b>2</b>	
	Развитие диалогической и монологической речи. Изучение фраз-клише о выражении собственного мнения, эмоций, благодарности, предложений и др.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Социально-бытовые диалоги</b>	Правила общения по телефону на англ. языке. Работа с диалогом: «Telephone conversation» . Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Active and Passive Voice. Работа с текстами: « Conversation of two friends»,	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с диалогом: « My hobby is learning foreign languages».	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с лексической темой: « Different types of Education».	<b>2</b>	<b>2</b>
	Сложное дополнение (Complex object). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с текстами: «Science and sciences», «Science and technology». Выполнение лексико-грамматических упражнений по прочитанным текстам.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с лексической темой: «Mass media», разбор диалогов « Conversation about newspapers and advertisements». Практика речи.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа по 1 семестру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2:</b> 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Проектная работа с таблицей: «Сравнение систем образования в Великобритании, США и России.	<b>2</b>	<b>6</b>

<b>Раздел 2: Наука и технологии.</b>		<b>34 часа</b>	
<b>Тема 2.1. «Mass media»</b>	Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями «Radio»	<b>2</b>	<b>2</b>
	Аудирование текста «Television». Выполнение упражнений по прослушанному тексту	<b>2</b>	<b>2</b>
	Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения (Complex sentences). Выполнение упражнений на закрепление.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с лексической темой: «Different kinds of art». Практика речи.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Сослагательное наклонение (Subjunctive mood). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Условные придаточные предложения (Conditional Clauses)	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с диалогами: « Music in our life», «Conversation about Painting». Практикум диалогической речи.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная работа) по теме 2.1:</b> 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений 2) Работа над презентацией : « The most interesting newspaper»	<b>2</b>	
	Согласование времен в английском языке.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа над проектом: «Problems of our planet»	<b>2</b>	<b>3</b>
	Разбор текстов и послетекстовых упражнений : « Environmental pollution».	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие диалогической и монологической речи. Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>

	Работа с лексической темой: «Famous people». Текст: «Elizabeth II». Выполнение послетекстовых заданий.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа над проектом: «Известные Английские писатели и художники».	<b>2</b>	<b>3</b>
	Чтение и перевод текста: «George Washington». Выполнение послетекстовых упражнений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа над презентацией « Presidents of the USA»	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.2:</b> 1) Повторение изученного грамматического и лексического материала 2) Чтение и перевод текстов со словарем	<b><u>2</u></b>	
	Неопределенно-личные и безличные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа за 3 курс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

на IV курсе

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста.</b>		<b>Всего: 30 часов</b>	
<b>Тема 1.1. Сварочное производство</b>	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Правила делового общения в интернете: «Sending a letter». Профессиональная лексика.	2	2
	Повелительное наклонение. Чтение и перевод текста «Metals».	2	2
	Чтение и перевод текста «Rolling and extrusion». Основные физические понятия.	2	2
	Изучение фраз-клише по теме: «Business trip abroad». Аудирование.	2	2
	Перевод текста «Alloys». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Написание инструкций по технике безопасности.	2	2
	World Skills Russia. Теоретические знания и практическая подготовка.	2	2
	Дискуссия на тему «Профессиональная этика специалиста».	2	2
	Чтение и перевод текста «Robotics technology»	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 1.1:</b> 1. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений 2. Домашнее чтение и перевод технических текстов со словарем.	3	

	Изучение структуры и фраз-клише для написания резюме	2	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2	2
	Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.	2	2
	<b>Контрольная работа по 1 семестру</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.1:</b> 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений 2) Домашнее чтение и перевод технических текстов со словарем. 3) Оформление официально-деловой переписки на тему: «Письмо в университет», «Резюме»	3	
<b>Тема 1.2</b>	Написание сочинения: «The invention I'd like to create».	2	2
	Просмотр роликов о сварочном производстве.	2	2
	Работа с техническим текстом: «Welding machines». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Причастие. Независимый причастный оборот.	2	2
	Работа с лексической темой: «Metals». Аудирование.	2	2
	Чтение и перевод технических текстов: «Laser», «Optical Technology».	2	2
	Работа с поспектекстовыми упражнениями. Аудирование.	2	2
	Текст «Radiation», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Active and Passive Voice. Упражнения на закрепление	2	2
	Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении.	2	2
	« Choosing a future profession». Выполнение лексико - грамматических упражнений по прочитанным текстам.	2	2
	Работа над проектом: «The best way of welding».	2	2

	Развитие монологической и диалогической речи	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2:</b> 1) Повторение изученного материала	<b>3</b>	
	Работа с текстом «Theatre». Аудирование. Практика речи.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Неличные формы глагола (Verbals).	<b>2</b>	<b>2</b>
	Грамматические упражнения. Лексическая тема: «My future activities».	<b>2</b>	<b>2</b>
	Подготовка к контрольной работе.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа по 2 семестру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

**на V курсе**

<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>Всего:</b> <b>28 часов</b>	
<b>Тема 1.1</b>	1-2 Роль иностранных языков в профессиональной карьере	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство»</b>	3-4 Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Сварочные швы»	<b>2</b>	<b>2</b>
	5-6 Аудирование. Работа с текстом «Описание процесса сварки»	<b>2</b>	<b>2</b>
	7-8 Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сварочное производство»	<b>2</b>	<b>2</b>

	9-10 Работа с текстом «Описание процесса сварки»	2	2
	11-12 Работа с текстом «Проектирование сварных соединений и конструкций»	2	2
	13-14 «Технологии электрогазосварки и резки металлов» Просмотр видеоролика.	2	2
	15-16 Работа с текстом «Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций»	2	2
<b>Тема 2.1. История развития World Skills International</b>	17-18 «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?»	2	2
	19-20 Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International»	2	2
	21-22 Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>  1) Написать деловое письмо с решением какой-либо проблемы 2) Составить резюме	<b>4</b>	2
<b>Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство» (materials, equipment and tools)</b>	23-24 Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: What do you want? / Что Вы хотите? Введение лексических единиц. Составление диалогов.	2	2
	25-26 Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство». Работа с документом: WSIIinfrastructureList.	2	2
	<b>Контрольная работа по 1 семестру</b>	2	2
<b>Тема 2.3</b>	27-28 Практическое занятие «Can you explain?» Обращение с вежливой просьбой.	2	2

<b>Технологии резки металлов</b>	29-30 Практическое занятие Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	2	2
<b>Тема 2.4</b> Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	31-32 Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы Аудированиe: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills»	2	2
	33-34 Практическое занятие «What have you done? Отрицательные префиксы.	2	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Техника безопасности</b> (Safety requirements)	35-36 .Практическое занятие Техника безопасности. Работа с документом: WSIHealt and Safety documentation	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) Перевод технических текстов	<u>3</u>	2
	37-38 Консультация	2	2
<b>39-40 Дифференцированный зачет</b>		2	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.
- доска

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003044>

(дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100>

(дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Фишман, Л. М. Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009536-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/892633> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-409-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967112> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>
5. <http://portal.tpu.ru>

### **Сервисы и инструменты:**

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/> )
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/> )
3. <https://disk.yandex.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Монолог, диалог, письмо</li><li>• Перевод</li><li>• Выполнение лексико-грамматических упражнений</li><li>• Аудирование</li></ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменный контроль (тестирование).</li> <li>• Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>• Перевод</li> <li>• Выполнение упражнений</li> </ul>
--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Беседа. Чтение текстов профессиональной направленности
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценивание выбора темы реферата, сообщения;
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Беседа.  Внеаудиторная самостоятельная работа.  Письмо.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Групповые проекты.  Олимпиады.  Научно-исследовательская работа
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за работой студента, защита проектов, беседы.
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических задач в составе рабочей группы;</li> <li>- решение кейсов;</li> <li>- работу на деловых играх;</li> <li>- выступление на занятиях с докладами;</li> </ul>
<p>Форма контроля</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>